



ÇINAR



"Eğitimde asırlık çınar"

CUMHURİYETİMİZİN 100.YILINDA EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI COŞKUYLA BAŞLADI!



2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı okulumuzda kutlanan tören ile başladı. Açılış töreni şehitlerimize saygı duruşu ve İstiklâl Marşı'nın ardından konuşmalar ile devam etti.

Törende Okul Müdürü Yakup Evlice ve Müdür Başyardımcısı Yunus Kızıl konuşmalarda bulundular.

Cumhuriyetin 100.yılına da içinde bulunduran yeni eğitim-öğretim yılı Türk milletine,ülkemize,eğitim camiamıza ve öğrencilerimize hayırlı olsun.



OKULUMUZUN İÇ BAHÇESİ DÜZENLENDİ!

Okulumuzun binası başlı başına bir kültür varlığıdır.Osmanlı son dönem klasik mimarisinin güzel örneklerinden olan okul binamızın en özel yaşam alanlarından biri olan okulumuzun iç bahçesine bakım ve peyzaj çalışması yapıldı.

OKULUMUZA HOŞ GELDİNİZ!



Daha önce Niğde 15 Temmuz Şehitleri Spor Lisesi'nde okul müdürü olarak görev yapmakta olan Yakup EVLİCE okul müdürü olarak, Hüdavent Hatun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde müdür yardımcısı olarak görev yapmakta olan Ömür ÖZDEMİR Bey ise müdür yardımcısı olarak okulumuzda göreve başlamışlardır.Kendilerine okulumuza hoş geldiniz diyor, yeni görevlerinde başarı dileklerini iletiyoruz.



Beden Eğitimi Öğretmenimiz İbrahim KIYMAZ Bey okulumuzdaki görevine başladı. Zeki, çevik ve aynı zamanda ahlâklı sporcular yetiştirmek dileğiyle. Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenimiz İpek BAŞ hanımefendi aramıza katıldı. Kendisiyle Dünya Edebiyatı konuşmak keyifli olacak.Almanca Öğretmenimiz Ayşe Turhan ve Tarih Öğretmenimiz Arife Aksoy Hanımefendiler de aramıza katıldı.Hoşgeldiniz



sehitefosman.a.a.l

"Toplumun düşmanı cehalet, cehaletin düşmanı öğretmendir."
Mustafa Kemal Atatürk

Sayfa 1



SEN DE YAPAR SIN!

2022-2023 Eğitim ve Öğretim Yılı'nda YKS'de sözel ve eşit ağırlık bölümlerinde Türkiye'de ilk iki bin ve altı bine giren Yaşar KOÇ ve Nazar ELMACI 12.sınıf öğrencilerimiz ile söyleşi programında bir araya geldiler. Kazanma yöntemlerini ve çalışma tekniklerini anlattılar.



OKULUMUZUN 1949 MEZUNU

1949 mezunumuz, Niğde'nin yetiştirdiği önemli değer Türk Hukukçu, Eğitimci, Şair, Araştırmacı ve Yazar İsmail Özmel okulumuzu ziyaret etti. "Bu okula her geldiğimde evime gelmiş gibi hissediyorum" diyerek sözüne başladı. Yazmış olduğu 40'a yakın kitap, yüzlerce makale ve araştırma, sayısız gazete yazısı, dergi editörlükleri, ve hala devam eden Akpınar yayını. Kendisine Niğde'mize kattığı değerler için teşekkür ediyoruz

Editör:Elif ÖMRAN



GAZİLER GÜNÜ

Niğde Şehit Aileleri Yardımlaşma ve Dayanışma Derneği Şube Başkanı Ömer Demir ve Yönetim Kurulu üyeleri ile Gaziler Günü Kutlama

Programı gerçekleştirildi. Başta Cumhuriyetimizin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk ve ebediyete irtihal eden gazilerimize rahmet, hayatına devam eden gazilerimize sağlıklı ömür diliyoruz.

KESAL'DAN OKULUMUZA ZİYARET



Tiyatro ve sinema sanatçımız, eski öğrencimiz Uz.Dr.Ercan Kesal(İdris Koçovalı) okulumuzu ziyarete geldi. Yarım asır önce yatakhane penceresinden izlediği Hüdavent Hatun türbesini izlemek istedi.Tekrar görüşmek dileğiyle.



KÜTÜPHANE BULUŞMASI

Kültür Edebiyat ve Kütüphanecilik Kulübü öğrencilerimiz Danışman Öğretmenimiz Muharrem Akyüz ile Sungurbey Halk Kütüphanesi'nde buluştular.

Kitapokurları yılın en çok okuyanı olmak için yarışacaklar.



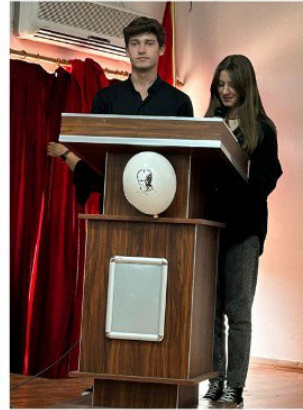
BİN YILLIK VATANIMIZIN ÇİÇEĞİ 100 YAŞINDA!

Cumhuriyetimizin 100.yılı kutlamaları kapsamında 23-29 Ekim haftasını coşkuyla yaşadık.Kutlamalar pazartesi günü öğle arasında çalan marş ile başladı. 9 ve 10. sınıflarımız 100.yıl gösterisi hazırladı.Bir grup öğrencimiz ise Niğde Valimiz Cahit Çelik ile röportaj yaptı.



Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenimiz Nasibe Sibel İNCE ve 11/A sınıfımızın hazırlamış olduğu oratoryo gösterisi ve Müzik öğretmenimiz Ahmet Taner KILINÇER 'in hazırlamış olduğu okul korosunun gösterileriyle son buldu.

Programımız saygı duruşu ve İstiklâl Marşı ile başladı.Daha sonra Okul Müdürümüz Yakup EVLİCE Cumhuriyetin 100. Yılı adına konuşmada bulundular. Ardından cumhuriyet konulu bir belgesel izlendi ve oratoryo gösterisi yapıldı. Okul korosunun gösterisiyle de kapanış gerçekleşti.



"Ey yükselen yeni nesil! İstikbal sizsiniz.Cumhuriyeti biz kurduk onu yaşatacak ve yükseltecek sizsiniz."



ANADOLU LİSESİNE ADANMIŞ BİR ÖMÜR:HÜSEYİN ÜMİT!

-Doğum tarihinizi öğrenebilir miyiz?

-29 Ocak 1971

-Nerede doğdunuz?

-Niğde'de doğdum.

-Hangi okullardan mezun oldunuz?

-Sırasıyla İnönü İlkokulu,Cumhuriyet Ortaokulu,Ticaret Lisesi'nden mezun oldum.Daha sonra Niğde Üniversitesi BESYO'yu kazandım ve buradan mezun oldum.



-Kaç yıldır bu mesleği yapıyorsunuz?

-27 yıldır bu mesleği yapıyorum.

-İlk görev yeriniz neresiydi?

-İstanbul Çatalca Çok Programlı Anadolu Lisesi

-Kaç yıldır bu okulda görev yapmak-tasınız?

-25 yıldır bu okulda görev yapmaktayım.

-Neden öğretmenliği seçtiniz?

-Sporu çok sevdiğimden dolayı bes-yoyu seçtim. Beden eğitimi öğretme-ni olmamdaki en büyük sebep ise çok sevdiğim sporun, öğrencilerin daha ahlaklı daha dürüst insanlar haline gelmesindeki değerli katkısıdır.

-Eğer öğretmenlik dışında bir meslek seçmeniz gerekseydi bu hangi meslek olurdu? Neden?

-Öğretmenliğe başlamadan önce bankacılık sektöründeki tecrübemden dolayı finans sektörünü seçebilirdim.

-Bu meslekte sizi en çok zorlayan durumlar hangileridir?

-Öğrencilerin,spor esnasında zaman zaman sakatlık yaşamaları.

-Sizce öğrenci olmak mı daha zor yoksa öğretmen olmak mı?

-Bence öğrenci olmak zor.Bu zamanda eğitim süresini bitirdikten sonra bir meslek sahibi olamama kaygısı öğrenci olmayı zorlaştırıyor.



Röportajı yaptıkları için İrem ÖZGÜL ve Nursena GÜNEŞ'e, soruları sabır ve içtenlikle cevapladığı için Hüseyin ÜMİT'e teşekkür ederiz.

Bir kitap bir yazar



Cumhuriyet dönemi Türk edebiyatının en önemli yazarlarından biri olan Hüseyin Nihal Atsız 12 Ocak 1905 yılında İstanbul'da doğmuştur. İstanbul Sultanisi'ni bitirmiştir. 1930 yılında Yüksek Öğretmen Okulu Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünden mezun olmuştur. İstanbul'da 11 Aralık 1975 yılında hayata gözlerini yummuştur.

Hüseyin Nihal Atsız ülkemizin fikir hayatında önemli bir yere sahiptir. Türk dünyasına tek bir gözle bakan yazar milliyetçi kimliğiyle tanınmıştır. Şiir, roman, öykü ve araştırma alanlarında eserler vermiştir.Türkçülük akımının en önemli temsilcilerindendir.Tarihi romanlar yazarak hem geçmişe ışık tutmuş hem de tarihi olayların kurgulanmasını sağlayarak edebiyata katkıda bulunmuştur. Çünkü yazdığı romanlarında Eski Türk Edebiyatına ait şiirler, kopuzlar, efsaneler gibi türler barınmaktadır.Romanlarında efsane, mitos, destan geleneğinden yararlanan Hüseyin Nihal Atsız özellikle Gök Türk dönemini sade, yalın bir dille anlatmıştır.

Hüseyin Nihal Atsız Eserleri

Roman:

•Dalkavukluklar Gecesi(1941) •Deli Kurt (1958)

•Bozkurtların Ölümü (1946) •Z vitamini(1959)

•Bozkurtlar Diriliyor (1949) •Ruh Adam(1972)

Şiir:

•Yolların Sonu(1946)

Birinci Gök Türk Kağanlığı'nın çöküşü ve Kürşad önderliğindeki 40 Türk bahadırının canları pahasına esarete başkaldırarak bağımsızlık ateşini yaktıklarını, onların unutulmaz ihtilal girişiminden elli yıl sonra, Kutluk Şad liderliğindeki Türklerin İkinci Gök Türk Kağanlığı'nın kurt başı sancağını yeniden yükseltmelerinin temiz ve ince işlenmiş destansı bir dille anlatıldığı bu büyük Türk romanı, yazarı hayattayken klasikleşmiş ve pek çok nesli milli gurur ve şuur yoluna sevk ederek ölümsüzleşmiştir.

Okuyucular üzülmesin :Bozkurtlar dirilecektir!



BAŞARI BİZİM EN BÜYÜK GELENEĞİMİZ

Okulumuzda yapılan deneme sınavlarında sınıf kapsamında dereceye giren öğrencilerimizi tebrik ve takdir ediyoruz.





CUMHURİYET ÜZERİNE

Tarih öğretmenimiz ve okul müdür yardımcımız İbrahim ÇAKIR ile Cumhuriyetimizin ilanının 100.yılı üzerine röportajımız,

- 29 Ekim 1923'te Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK önderliğinde Türk milletinin en büyük kazanımları arasına giren "Cumhuriyet" yönetim şekli olarak kabul edilmiştir. Önümüzdeki günlerde 100. Yılım kutlayacağımız cumhuriyetimizin bize kazandırdıkları hakkında neler söylersiniz?

-Ne vermemiştir ki bize desek daha mı yerinde olur acaba.... Bilgimiz ve yeteneğimiz ölçüsünde istediğimiz okula gitmekten tutun da istediğimiz mesleği seçebilmemize ve cumhurbaşkanı olabilmemize kadar bütün kapıları ardına kadar bize açan yönetim şeklidir cumhuriyet...

-21. Yüzyıl dünyasında Cumhuriyet yönetimi dışında yönetilen ülkeler var mıdır?Örnek verebilir misiniz?

Monarşi yani krallık, sultanlık gibi isimlerle yönetilen ilkeler var, Vatikan, Suudi Arabistan gibi ülkeler ilk akla gelenler. Diğer taraftan daha da ilginç ülkeler var. Adında "Cumhuriyet" yazan ama tek parti ile yönetilen Çin Halk Cumhuriyeti, Kore Demokratik Cumhuriyeti yani Kuzey Kore gibi. Düşünsenize tek bir parti var; Komünist Parti. İkinci bir parti kurulması yasak ama sorsanız ülkenin yönetim şekli Cumhuriyet.

Demek ki cumhuriyet ancak çok sesliliğe izin verildiği ölçüde, demokrasiye dayandığı takdirde anlam ifade eder. Yani sadece adına bakıp değerlendirmek bizi yanıltabilir.Beş parmağın beşinin bile farklı olduğu bir ortamda milyonların her konuda aynı şeyi düşünmesini beklemek mümkün değildir. O zaman çok partili hayat da cumhuriyetin olmazsa olmazlarının başında geliyor demek ki...

-Cumhuriyetin temel özellikleri nelerdir? Alternatifi var mıdır? Zıddı nedir?

-Cumhuriyet insanı merkeze alan, canlı cansız her şeye değer veren bir anlayıştır. Zira cumhuriyet hep daha iyiyi ulaşmayı, daha ideal olanı gerçekleştirmeyi amaçlar Bunun için de insanın milli bir kültür ve evrensel değerlerle donatılmış olmasını amaçlar.

Dünya tarihi boyunca denemiş ve halen var olan yönetim biçimlerine baktığımda cumhuriyetin alternatifinin olduğunu söylemem mümkün değil. İnsana, bitkiye, hayvana velhasıl kendinden başka kimseye değer vermeyen yönetim anlayışları cumhuriyetin zıddıdır.Burada ilk akla gelen de diktatörlüktür.



-Bir toplumun cumhuriyeti yaşatmak için özel bir çaba göstermesi gerekir mi?

-Bir çiçek sulanmadan yaşayabilir mi?Peki bir insan okumadan, düşünmeden, sorgulamadan olgunlaşabilir mi?Elbette değerli olan her şey gibi cumhuriyetin yaşatılması için de emek vermek; bilinçli ve milli kültüre sahip nesiller yetiştirmemiz gerek.



-Biz gençlere Cumhuriyetle ilgili son mesajınız nedir?

-Geleceğimiz sizlersiniz. Bağımsızlık, Cumhuriyet, demokrasi, milli ve manevi değerlerimiz gibi olmazsa olmazlarımız var. Dünyanın geri kalmış kısımlarının halini görüyoruz. Bu durumun ülkemize etkilerini de yaşıyoruz. O zaman olmazsa olmazlarımıza sahip çıkacağız. Bunun yolu da daha çok okumaktan, daha çok çalışmaktan ve düşünüp sorgulamaktan geçiyor. Zeka ve imkan olarak geçmişteki bütün kuşaklardan öndesiniz. Bu iki gücü ahlak ve çalışkanlıkla taçlandırarsanız yarınların bugünden çok daha güzel olacağına inanıyorum.Ne demişti Cumhuriyetimizin kurucusu Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK "Yükselen yeni nesil, istikbal sizsiniz.Cumhuriyeti biz kurduk, onu yükseltecek ve yaşatacak olan sizlersiniz!".

Röportajda emeği geçen Ümmühan MADEN'e ve soruları içtenlikle cevaplayan İbrahim ÇAKIR'a teşekkür ederiz.

Eğitime Dair



DİJİTAL OBEZLİK

Dünyamız, büyük teknolojik yenilikler çerçevesinde hızlı bir dönüşümden geçmektedir. Hayatımızın her yönünü kuşatan teknoloji, bir yandan hayatımızda kolaylıklar sağlarken bir yandan da çok yönlü bir şekilde hayatımızı etkilemektedir. Birey, küresel bir sorun olarak karşımıza çıkan teknolojinin fazla kullanımına bağlı olarak, gün boyu teknolojiden kopamaz hale gelmekte, sunulan içerikleri tüketmeye devam ettikçe enformasyon bireyin yaşamında geniş yer tutmaktadır. Bu süreç bireyleri "dijital obezlere" dönüştürmektedir. Çoğu birey günlük yaşantısında teknolojiyle iç içe olurken gün boyunca iletişim kanalları aracılığıyla aldığı veriler ile nasıl bir doyum yaşadığının farkında olmamakta, bunun sonucunda giderek daha bağımlı bireyler haline gelmektedirler. Teknolojiyi yoğun bir şekilde kullanan bireyler, çoğu zaman kullanıma doyamamakta, bağlantıları kesildiğinde eksiklik hissetmektedirler. Aynı zamanda teknolojik aygıtlar ve internetin olmadığı ortamlarda yoksunluk hissi yaşamaktadırlar. Sabah uyanır uyanmaz ve gece uyamadan önce cep telefonu ile vakit geçiren, sosyal medya platformlarında başkalarının neler yaptığını merak ederek söz konusu ağlarda yer alan ve internetten mahrum kalmamak amacıyla sürekli kapsama alanında olmaya çalışan bireyler teknolojiden ve internetten kopamaz hale gelerek birer dijital bağımlı olmaktadır. Dijital aygıtlar karşısında geçirilen zaman diliminin kısıtlanarak ya da periyodlar halinde düzenlenerek kontrol altına alınması çözüm önerileri arasında yer almaktadır. Teknolojik olarak bağımlı hale gelmemek için bir denge yakalamak son derece önem taşımaktadır. Teknolojinin daha kontrollü, bilinçli ve düzenli kullanımı sağlanarak yaşanabilecek olumsuzlukların azaltılması mümkün olabilmektedir. "Daha azı en iyi" düşüncesiyle dijital tüketim alışkanlıklarının değiştirilmesi, bilinçli bir medya kullanımı açısından önem taşımaktadır.

Bu yazıyı hazırladığı için Rabia KARAKAYA'ya teşekkür ederiz.



100 YILIN RÖPORTAJI



-Sayın Valim, öncelikle kendinizi kısaca tanıtabilir misiniz?

-1976 Yılında Ağrı'nın Patnos ilçesinde doğdum İlk, orta ve lise tahsilimi Patnos'ta tamamladım.Lisans eğitimini 1999 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümünde tamamlayarak Erzurum Kaymakam adayı olarak Mülki İdare Amirliği mesleğine başladık-tan sonra 2002 yılında Nottingham Üniversitesi Sosyoloji ve Sosyal Politika Anabilim Dalında yüksek lisansımı tamamladım.2003-2008 yılları arasında sırasıyla Ordu-Gülyalı, Artvin - Yusufeli, Bingöl- Genç ilçelerinde Kaymakamlık ve 2008-2009 yılları arasında Giresun Vali Yardımcısı olarak görev yaptım. 2009-2011 yılları arasında Çankırı İlgez Kaymakamlığı görevinde bulundum. 2011-2014 yılları arasında Texas Dallas Üniversitesi İktisadi,İdari ve Siyasi Bilimler Anabilim dalında doktoramı tamamladıktan sonra 2014-2018 yılları arasında Hatay'ın Samandağ ilçesinde kaymakam olarak görev yaptım. 2018- 2021 arasında İçişleri Bakanlığı Teftiş Kurulu Başkanlığında Mülkiye Müfettişi olarak 29 Mart 2021 15 Ağustos 2023 tarihleri arasında Ankara Kalkınma Ajansı Genel Sekreteri olarak görev yaptım. 8 Ağustos 2023 tarihli Cumhurbaşkanlığı Kararnamesiyle Sayın Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan'ın tensip ve takdirleri ile İçişleri Bakanımız Sayın Ali Yerlikaya'nın uygun görüşleriyle atandığım Niğde Valliliği görevimi sürdürüyorum. Evli ve üç çocuk babasıyım.

-Cumhuriyetimizin kuruluşunun 100.yılında biz gençlere ne gibi tavsiyelerde bulunursunuz?

-Sözlerim hemen başında başta Büyük Önder Gazi Mustafa Kemal Atatürk olmak üzere Cumhuriyeti kurup, bizlere mukaddes bir emanet olarak bırakan tüm kahramanlarımızın rahmet ve minnetle yad ediyorum.

Gerek vatandaşlarımıza gerek gençlerimize mesajım bizlere emanet edilen Cumhuriyetimizi var gücümüzle çalışarak daha ileri noktalara taşıyarak yeni nesle emanet etmek yegâne görevimiz olmalıdır.Bunun için de yukarıda belirttiğim gibi herkes hangi sektörde olursa olsun işini iyi yapmalı ve ülkemizin kalkınmasına gelişmesine bir tuğla koymalıdır. Bu sayede yeni yüzyıl Türkiye Yüzyılı olacaktır.

-Niğde'deki iş yükünüzün ve sorumluluğunuzun ağır olduğunun farkındayız.Bu yoğunluğunuz arasında liseleri ziyaret edip gençlerle buluşma fırsatı bulabildiniz mi?

-İş yükümüz ne kadar fazla olursa olsun öğrencilerimizle, gençlerimize vakit ayırmak için ayrıca özen gösteriyorum.Gerek Milli Eğitim Bakanlığımızın gerek Niğde Belediyesi'nin eğitimle ilgili projelerine özellikle katılıyor ve gençlerimizle sohbet etme imkanı buluyorum. Bazı liseleri de bu çerçevede ziyaret ederek gerek öğretmen gerekse öğrencilerimizle bir araya geldim.

-İlimizde bu yıl Cumhuriyet Bayramı kutlamaları diğer yıllardaki kutlamalardan farklılık gösterecek mi, 100. yıla özel Niğde'de farklı etkinlikler olacak mı?

-Bu yıl coşkumuz da heyecanımız da üst düzeyde.Her yıl yapılan kutlama programına ek Cumhuriyet Bayramı ruhuna uygun etkinlikler yapılarak Cumhuriyetimizin 100. Yılımı onurla coşku ile kutlayacağız.Bir örnek verecek olursak bu yıl Aladağlar Emler Zirvesine 100 dağcımızla Cumhuriyetin anısına zirve tırmanışı yaparak Bayrak Merasimi gerçekleştireceğiz.Bunun yanında yine kent meydanında 29 Ekim'de kutlama programımız olacak akşamında fener alayımız havai fişek gösterisi de yine programda yer alacak.

-Niğde'mizin tarihi, kültürü, coğrafyası ve hatta yemekleri ile ilgili neler söylemek istersiniz?

-Niğde kadim bir kent.Medeniyetlere ev sahipliği yapmış bir coğrafya üzerinde.Doğal ve tarihi güzellikleri ile görülmeye değer bir kent. Tyana Antik Kenti, Gümüşler Manastırı hemen ilk akla gelen kültürel mirasları.Yemek konusunda ise Niğde atılımın eşliğinde. Belki de yakın gelecekte Gastronomi Şehri olmaya aday bir noktaya gelecek. Niğde Tavası, Ayva Boranası, Köfteri... Bizler gerek turizm ve tanıtım gerekse gastronomi alanında yapılacak tüm proje ve faaliyetleri destekliyoruz, destekleyeceğiz.

Sayın Valimiz Cahit ÇELİK'e bizi makamına kabul edip sorularımızı sabır ve içtenlikle cevapladığı için çok teşekkür ederiz.

Röportaja katılanlara başta okul müdürümüz Yakup EVLİCE olmak üzere;Arife AKSOY'a, İbrahim ÖRS'e sonra Beyza UZUN'a, Cemre GÖKKAYA'ya, Elif ÖMRAN'a,Onur AKYOL'a, Rabia KARAKAYA'ya ve Yusuf AKDAĞ'a röportajı gerçekleştirdikleri için teşekkür ederiz.



BİR GÜNEŞ SÖNDÜ!



Ebediyete irtihalinin 85.yıldönümünde başöğretmenimiz,Cumhuriyetimizin kurucusu Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK'ü saygıyla, minnetle ve rahmetle andık.Atamıza bize sağladığı imkânlar, verdiği haklar, kazanılan zaferler ve daha sayılamayacak birçok şey için teşekkür ediyoruz.



Programımız Atamız için 2 dakikalık saygı duruşu ve İstiklâl Marşı ile başladı. Ardından günün anlam ve önemini belirten konuşma yapıldı.Şiir okundu.

Daha sonra tarih öğretmenimiz Arife AKSOY ATATÜRK ve yaptıkları hakkında konuşmada bulundular.Ve program son buldu.

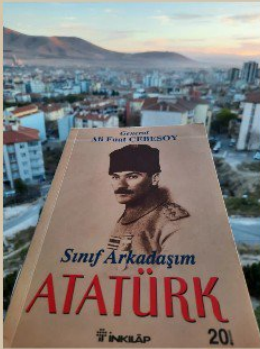
Aynı zamanda okulumuzda 10 Kasım için pano hazırlandı.



(Okulumuzda 10 Kasım için hazırlanan pano)

Bu güzel panonun hazırlanmasında emeği geçen öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.

Bir Yazar Bir Kitap



Devlet adamları, düşünürler ve sanatçılar gibi tarihe yön veren insanlar, milletlerinin ve insanlığın hayatına damga vurmuşlardır... İnsanları, özellikle de "büyük insanları" tanımak ve yaptıklarını anlamak için; ailelerini, çocukluklarını, okudukları okulları, yaşadıkları çevreyi, hayatlarında iz bırakan kişi ve olayları velhasıl duygu ve fikirlerini bilmek gerekir. Zira yapılan ve düşünülen her şey kalpte ve beyinde biriktirilenlerin sonucudur. Özellikle okul hayatındaki arkadaşlıkların bazıları zamanla dostluğa dönüşür ve ömür boyu sürer.

Türk milletinin binlerce yıllık tarihinde bu özelliklere sahip pek çok değerli karakter bulunur. Bunlardan biri de yaptıklarıyla ve fikirleriyle 20. yüzyıla damgasını vuran ve 21. yüzyılda da fikirlerinin etkisi devam eden Gazi Mustafa

Kemal ATATÜRK'tür. Mustafa Kemal ATATÜRK'ün duygularını ve fikirlerini anlamak; yaptıklarını anlamlandırmak için okunabilecek en güzel eserlerden biri hiç şüphesiz Ali Fuat CEBESOY'un "Sınıf Arkadaşım ATATÜRK" adlı kitabıdır. Zira bu kitap, Harp Okulu ve Harp Akademisi'nde ATATÜRK'le sınıf arkadaşı olan; aynı yerlerde görev yapan, aynı idealleri paylaşan, milli mücadelede omuz omuza veren, zaman zaman olaylara farklı yaklaşıp da dostluğu ve vefası ömür boyu süren bir el tarafından yazılmıştır. Herkesin anlayacağı sadelik ve dost sıcaklığındaki bu eser; yaşananları, hissedilenleri abartmadan ve tüm gerçekliğiyle ortaya koymaktadır. Ali Fuat CEBESOY'un vefat etmeden bir yıl önce (1967) ilk baskısı yapılan eser; altı bölümden ve 186 sayfadan oluşmaktadır.

Bu vesileyle başta Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK olmak üzere milli mücadelenin aziz kahramanlarını minnet ve rahmetle anıyor; hepinize "Sınıf Arkadaşım ATATÜRK" kitabını okumayı tavsiye ediyoruz.

İbrahim ÇAKIR

Kitaptan bir kesit:

...Kendi odasına geldiğimiz zaman nöbetçi subayı hademelerden birine:

"Birinci sınıfın birinci kısım çavuşu Mustafa Efendi buraya gelsin." Emrini verdi. Sonra bana döndü:

"Mustafa Efendi, sizden birkaç ay önce Manastır Askeri İdadisi'nden geldi. Çalışkan, iyi huylu ve zeki bir çocuktur. Onunla iyi anlaş."Kısa bir müddet sonra içeriye on yedi, on sekiz yaşlarında san saçlı, parlak mavi gözlü, sarı bıyıklı, pembe yanaklı, zayıfca bir çocuk girdi. Giydiği şık Harbiyeli elbisesini mevzun vücuduna pek yakıştırmıştı. Vakurdu. Nöbetçi subayımı selamladı:

"Emredin efendim."

"Senin takımının birinci mangasına, imtihanla Harbiye'ye kabul edilen Salacaklı Ali Fuat Efendi'nin kaydını yaptık. Alıp gidin. Kendine ne şekilde hareket etmesi lazım geldiğini güzelce anlatın. Askeri idadiden gelmediğini de dikkate alın."

Sarı saçlı, sarı burma bıyıklı genç Harbiyeli ayaklarını birbirine vurdu.

"Emredersiniz efendim, baş üstüne efendim."

Sonra bana döndü. Gayet nazik bir tavırla:

"Buyurun arkadaş, dedi, gidelim."

İkimiz kapıdan birlikte çıktık. Yan yana yürüyorduk. Fakat kolundaki üçü kırmızı ve biri san olan şeridi fark edince duraladım. Askerlikte kidem ve rütbe esatı.

"Siz önden geçin çavuşum, ben sizi takip edeyim."

Bu hitabımdan memnun oldu. O önde, ben arkada dahiliyeden çıktık. İşte, Türk tarihine şan ve şeref veren aziz ve rahmetli arkadaşım Mustafa Kemal'i böyle tanıdım. Üzerinden altmış küsur yıl geçmiş olmasına rağmen o cuma akşamını hala ve bütün heyecanı ile hatırlarım..."

"Beni görmek demek mutlaka yüzümü görmek demek değildir. Benim fikirlerimi, benim duygularımı anlıyorsanız ve hissediyorsanız bu yeterlidir."

K. Atatürk



YUNUS HOCAMIZ NİĞDE'Yİ TEMSİL ETTİ!

Okulumuz müdür başyardımcısı Yunus Kızıl 24 Kasım öğretmenler günü münasebetiyle Cumhurbaşkanlığı himayesinde Milli Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen ve Ankara ile İstanbul illerinde gerçekleşen programa Niğde temsilcisi olarak katıldı. Yunus Kızıl öğretmenimiz, Sayın Bakanımız Yusuf Tekin ve 81 ilden katılan eğitimciler ile birlikte Anıtkabir, Türkiye Büyük Millet Meclisi, Cumhurbaşkanlığı Külliyesi ve İstanbul Lütfü Kırdar Kongre Merkezi'nde gerçekleşen programlara katıldı. İlimiz adına Ankara'da bulunan şehit öğretmenler anıtına Niğde ve Mersin isimli ağaçları toprakla buluşturdu. Meclis başkanımız Numan Kurtulmuş ve Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan ile bir araya geldi. Yunus öğretmenimizi tebrik ediyor ve başarılarının devamını diliyoruz.



Benim Canım Öğretmenim

Yollarıma ışık tutan
İlmi ile aydınlatan
Ufkumuzu ufuk katan
Benim canım öğretmenim

Gösterdin sen doğru yolu
Sen öğrettin sağı solu
Sana gider okul yolu
Benim canım öğretmenim

Senden aldım güzel huyu
Bilgisizlik dipsiz kuyu
Fidanların hayat suyu
Benim canım öğretmenim

Sen öğrettin okumayı
Kalbe sevgi dokumayı
Bize güzel konuşmayı
Sen öğrettin öğretmenim

Güneşim ayım ışığım oldun
Yemeğim aşım suyum oldun
Annem babam hep sen oldun
Benim canım öğretmenim

Ufukları aydınlatan
Gönüllere huzur katan
Atamızdan miras kalan
Benim canım öğretmenim

Bayrağımı vatanımı
Yerde şehit yatanımı
Alsancağı tutanımı
Sen öğrettin öğretmenim

Hizmet bekler güzel vatan
Meşaleyi önde tutan
Bilgimize bilgi katan
Benim canım öğretmenim

Sana minnet duyuyorum
Hayalinle uyuyorum
Kapına gül koyuyorum
Benim canım öğretmenim

Elif Sude AKAY 9/D

Tarih Öğretmenimiz Arife AKSOY'la ATATÜRK

-Atatürk'e Başöğretmenlik sıfatı niçin verilmiştir?

-Cumhuriyetimizin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk bir çok yenilik ve devrim yapmıştır. Yapmış olduğu devrimlerden biri de harf devrimidir. Arap alfabesini okumak ve yazmak çok zor olduğu için 1 Kasım 1928'de harf devrimi gerçekleştirilmiş ve Latin alfabesine geçilmiştir. Halkın yeni harfleri öğrenmesi, okur yazar oranının artması ve Türk milletinin eğitim-kültür seviyesinin yükselmesi için yurdun bir çok yerinde Millet Mektepleri açılmıştır. Bu okullarda Mustafa Kemal Atatürk bizzat yeni harfleri halka öğretmek için dersler vermiştir. Eğitim ve kültür alanında yapmış olduğu bu devrim sayesinde kendisine 11 Kasım 1928'de bakanlar kurulu tarafından "başöğretmen" unvanı verilmiştir. 24 Kasım 1928'de de Atatürk bu unvanı kabul etmiştir.

-Atatürk, öğretmenliği diğer mesleklerden niçin üstün tutmuştur ?

-Öğretmen güvenilirdir. Çocukluğunuzun daha en başlarından anne ve babanızdan başkasına güvenmediğiniz o anlarda sizin emanet edildiğiniz kişidir öğretmen. Bazen bir arkadaşınız hatta sırdaşınızdır. Sizi her an destekleyen başarılarınızla mutlu olan kişidir. Sizi hayata hazırlayan geleceğin öğretmenlerini, doktorlarını, mühendislerini ve belki de cumhurbaşkanlarını daha nicesini yetiştiren fedakar, onurlu, sevgi dolu kişidir öğretmen. Öğretmenler özverili çalışmaları, ilim irfan öğretmenleri ve örnek davranışları ile yeni nesiller inşa etmiş ve milletlerin kurtarıcısı olmuştur. İnsan yetiştirmenin hiç kolay olmadığını, ayrı bir bilgi, beceri ve fedakarlık gerektirdiğini bilen Mustafa Kemal(...)



(...)Atatürk öğretmenlik mesleğine ayrı bir değer vermiştir. Yapmış olduğu yurt gezilerinde öğretmenler ile bir araya gelmeye çalışmış onlara verdiği değeri her daim sözleriyle vurgulamıştır. Biz öğretmenlere düşen görev ise her daim onun izinden yürümek olmalıdır.

-Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün, "Öğretmenler! Cumhuriyet sizden fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür nesiller ister." sözü hakkında neler söylersiniz?

Mustafa Kemal bu sözle her gencin sahip olması gereken vasıflardan bahsetmiştir. Her gencin kendisine ait bir fikri, vicdanı ve irfanı olması gerektiğini belirtir. Kendine özgü bir fikre sahip ve bunu özgürce ifade edebilen nesiller her alanda üretir keşifler, icatlar yapar. Ülkenin çağdaşlaşma ve gelişmişlik seviyesine katkıda bulunur. Bu yıl 100. Yaşını kutladığımız Cumhuriyetimize daha nice yüzyıllar böyle fikri, vicdanı ve irfanı hür nesiller yetiştiren öğretmenlerimizin olmasını dilerim.

-Sizce Atatürk ülkemizin şu anki halini görse ne düşünürdü?

Ülkemiz bilim, teknoloji, kültür ve sanat alanlarında çok gelişti. Vatan ve millet sevgisiyle dolu araştıran, okuyan, sorgulayan, ülkenin geleceği için çok parlak gençlerimiz var. Aynı zamanda insanlarımız Atatürk 'ün bizlere emanet ettiği Türkiye Cumhuriyeti'nin ne bedeller ödenerek kurulduğunun farkında ve Atatürk ilke ve inkılaplarına sahip çıkıyor. Böyle bir ortamda Atamızın emanninin emin ellerde olduğunu görerek mutlu olacağımı düşünüyorum.

-Bir milletin geleceğinin inşasında eğitimin ve öğretmenlerin rolü hakkında Atatürk'ün görüşlerini anlatabilir misiniz?

-Atatürk bir milletin yaşamında eğitimin ve öğretmenin önemini en iyi anlamış ve anlatmış bir liderdir. Gelecek inşasında eğitimin ne kadar önemli olduğunu bilen Atatürk Kurtuluş Savaşı sırasında Maarif Kongresi'ni toplamış, savaştan dolayı kongreyi iptal etmek isteyenlere "cehaletle savaş düşmanla savaştan daha az önemli değildir." demiştir. Ayrıca Atatürk Türkiye Cumhuriyeti'nin yaşatılmasında ve geleceğin güvence altına alınmasında öğretmenlerin en güvenilecek değer olduğunu vurgulamıştır. Yine bir konuşmasında; "Bir millet, irfan ordusuna sahip olmadıkça savaş meydanlarında ne kadar parlak zaferler elde ederse etsin, o zaferlerin köklü sonuçlar vermesi ancak irfan ordusuyla mümkündür. Bu ikinci ordu olmadan birinci ordunun elde ettiği zaferler sönük kalır." demiş ve geleceğe ulaşmada kusursuz bir eğitim ordusunun önemine dikkat çekmiştir. Mustafa Kemal Atatürk yarınlarımızın (...)

(...)mimarını olan öğretmenlere kutsal bir görev yüklemiş, öğretmenleri yüceltmiş ve her konuşmasında ulusumuzun devamlılığında eğitim ve öğretmenin olmazsa olmaz olduğunu vurgulamıştır.



SELVİHAN ÖĞRETMENİMİZLE İNGİLİZCE ÜZERİNE

-Kaç yıldır okulunuzda görev yapıyorsunuz?

-Meslekte 10. yılımı çalışıyorum.

-Kaç yıldır okulunuzda görev yapıyorsunuz?

-5 yıldır okulunuzda çalışıyorum.

-Hangi Üniversite'den mezun oldunuz?

-Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nden mezun oldum.

-Başka bir branş seçmeyi düşünmediniz mi? Sizi bu branşa çeken neydi?

-Spora ilgimden dolayı yine beden eğitimi branşını seçtim. Ama ben lisede dil öğrencilerinin aksine sayısal dersleri özellikle de fizik dersini çok seven bir öğrenciydim. Fizik branşını da seçebildim.

-Okulun gerek öğrenciler, gerek öğretmenler gerekse eğitimi hakkında sizin bu okulda göreve ilk başladığınızdan bu yana değişimi hakkında ne söylemek istersiniz?

-Okulunuzda göreve ilk başladığımdan bu yana çok kıymetli öğretmenlerimizle birlikte çalıştım ve çalışmaktayım. Emekli olan, okulunuzdan ayrılan öğretmenlerimiz oldu. Her bir öğretmenimden çok şey öğrendim. Benim için şanslı beraber çalışmak. Öğrencilerimize ve okulunuzun eğitimine gelirsek okulunuzun bir başarı geleneği var. Hem akademik hem sportif faaliyetlerde bu geleneğin devam ettiğini düşünüyorum. Bu başarının daha da ivme kazanacağına canı gönülden inanıyorum.

-Öğretmenlik dışında başka bir meslek seçmek isteseydiniz bu hangi meslek olurdu? Neden o mesleği seçmek isterdiniz?

-İlkokuldan mesleğe başlanana kadar farklı spor dallarıyla uğraştığım ve sporun heyecanını, dinamizmini sevdiğim için antrenör olmak isteyebilirdim.

-Daha önce yurtdışına çıktınız mı? Çıktıysanız hangi ülke veya ülkelere gittiniz?

-Evet çıktım. Üniversite 3.sınıfta öğrenci değişim programı ile bir dönem Polonya'da okudum. Bu süre içerisinde Çek Cumhuriyeti, İtalya, İspanya, Fransa, Avusturya ve Macaristan ülkelerini gezme fırsatım oldu. Mesleğe başladıktan sonra da yine birkaç defa kısa süreli ziyaretlerim oldu.

-İngilizce öğrenmeye çalışan öğrencilere ne gibi tavsiyeler verebilirsiniz?

-İlk olarak İngilizceyi okulda sınırlı tutmamalılar. Tabii ki zaman ayırmaları, çaba sarfetmeleri ve sabırlı olmaları gerekiyor. İnternet ortamında her bir beceriye yönelik ulaşabilecekleri çok fazla kaynak var. Cep telefonu uygulamaları ile günlük tekrarlarını yapabilirler. Düzenli okuma ve cümle kurma pratiği yaparak da yazma becerilerini, dinleme ve sesli tekrarlar ile de konuşma becerilerini geliştirebilirler.

-Ülkemizde İngilizce eğitiminin doğru bir şekilde verildiğini düşünüyor musunuz? Sizce daha iyi bir İngilizce eğitimi verebilmek için ne yapılmalı?

-Ülkemizde İngilizce eğitimi ile ilgili bazı sorunlar var. Bütün kademelerde ders saatleri az, kitap içerikleri yeterli olmuyor, donanım eksikliği var ve ilköğretim kademesinde öğrenciler İngilizceyi oyunlarla, şarkılarla eğlenceli bir şekilde öğreniyorlar ama süre yeterli değil. Ortaokul kademesinde ise sınav ve test odaklı eğitim vermek zorunda kalınıyor. Lise kademesinde de aynı problemler mevcut. Beceri temelli değil dil bilgisi odaklı ders işlemek durumunda kalıyoruz. Ders saatleri arttırılırsa, kitap içerikleri iyileştirilse, İngilizce eğitimine yaklaşım değişip gereken önem verilse daha iyi bir seviyeye ulaşılabilir diye inanıyorum.



Okulunuzda yerli malı haftası yapıldı!



Okulunuzda yerli malı haftası kutlandı. Öğrenci ve öğretmenlerimiz aynı sofrada buluştular.





YUNUS KIZIL CUMHURİYETİMİZİN 100.YIL SEMPOZYUMUNA KATILDI!

Millî Eğitim Bakanlığı'nın Hacı Bayram-ı Veli Üniversitesi'ndeki TÜBİTAK ve Türkiye Bilimler Akademisi ile ortaklaşa düzenlemiş olduğu öğretmenlerin gözüyle cumhuriyetin 100. yılında eğitim sempozyumuna Yönetim Bilimleri alanındaki çalışmasıyla katılarak sempozyumda bir sunum gerçekleştirdi. "Çağdaş yönetim sisteminin yeni sorunlarından biri olan farklılıkların yönetimi eğitim ortamlarında da dikkat edilmesi gereken bir stratejidir. Bireylerin doğuştan, kişiliğine bağlı yada sosyo-kültürel etkileşimlerden kaynaklanan farklılıkların onları daha özel ve biricik hâle getirmektedir. İnsana âit bu farklılıklar başarılı bir şekilde değerlendirildiğinde organizasyon için taklit edilemez bir güç haline dönüşebilmektedir." Temasıyla sunum gerçekleştiren Yunus Hocamızı tebrik ediyoruz başarılarının devamını diliyoruz.



ÜÇ SORUDA FİZİKSEL ENGELLİLİK

-Yaşamınızı (fiziksel engelinizi) dezavantaj olarak tanımlıyor musunuz?

-Hayır tanımlamıyorum. Aksine avantaj olarak tanımlıyorum. Durup düşünmek ve bir topluma mesela zararlı bir arkadaş ortamına girerken oldukça düşünmemi sağlıyor. Veya bir yere giderken kafamda analiz etmemi sağlıyor.

-Fiziksel engelin yaşamınıza olumsuz etkilerini bizimle paylaşır mısınız?

-Arkadaş edinme konusunda biraz çekingenlik ya da fazla seçicilik olabiliyor. Hayat tarzının farklı olması insanlara garip ya da ilginç karşılanabiliyor. Bazı sorumluluklarımdan dolayı çok fazla arkadaş edinmiyorum.

-Dezavantajlı, insanlara bir mesajınız var mı?

-Dezavantaj beraberinde avantajı da getiriyor. Avantajlarını keşfetmelerini öneriyorum.

12/C sınıfı öğrencisi Muhammet Berat Bozkurt'a röportaj yaptığımız için teşekkür ederiz.

BİR KİTAP KURDU: İPEK BAŞ!

-Kitap okuma serüveni ve heyecanı sizde nasıl başladı?

-Kırmızı kurdeleyi ilk kazandığım andan itibaren yani okumayı ilk öğrendiğim zamanlarda başlamış oldu. Sınıf öğretmenimiz okuma hızını arttırmak için okuma yarışmaları düzenlerdi. O yarışmalarda hep birinci olurum. İşin aslı bana kitap okumakta ilham veren sınıf öğretmenimdi. Ardından kasaba halk kütüphanesine gidip gelip kara kışa aldırmadan birçok kitap okuyarak;

Ayşegül tatilde serisi ile başlayan kitap okuma heyecanımı şimdilerde Türk klasikleri ve dünya klasikleri ile taçlandırıyorum.

-En etkilediğiniz ve tavsiye ettiğiniz üç kitap nedir?

-İlki Victor Hugo'dan Sefiller diğer Gabriel Garcia Márquez Yüzyıllık Yalnızlık üçüncüsü de Adalet Ağaoğlu Ölmeye Yatmak. Bu kitaplar, kitap olmanın dışında insanın ruhuna dokunabilen ve farklı olay örgüsüyle zaman ve mekan merfumu insanı

unutturan güzellikte bir kurguya sahipler. Dolayısıyla da okumanızı tavsiye ederim.

-Bir kitap yazmak isteseydiniz konusu ne olurdu?

-Eğer bir kitap yazacak olsaydım belirli kalıplara sığmak istemez bazen büyütlü bazen maceralı bazense dram yönüyle insanı derinden etkileyebilecek çok yönlülükte konularla birbirini sarmalayan sayfaları merakla çevirmenize sebep olacak türde bir kitap yazmak isterdim.



EĞİTİM ÇALIŞMALARI DEVAM EDİYOR!



Okulumuzda uygulamaya konulan eğitim danışmanlığı sistemi doğrultusunda faaliyetlerimiz son hızla devam ediyor. Bu faaliyetler doğrultusunda 21 Aralık Perşembe günü 11 ve 12. sınıf öğrencilerimizle iki ayrı toplantı yapıldı. Bu toplantılarda koçluk sistemi, deneme sınavları, çalışma teknikleri, yazılı sınavlara ilişkin hususlar konuşuldu. Okulumuzla ilgili aklı gelen her fikir paylaşıldı. Deneme sınavları gözden geçirildi, iyileştirilmesi gereken konular öğretmenlerimiz tarafından öğrenci gözüyle değerlendirilmeye alındı. Eleştiriler dinlendi.

Editör:Elif ÖMRAN



Çınar



TÜRKİYE'NİN UZAY YOLCULUĞU!



Gezeravcı'nın Axiom Space-3 görevi, 17 Ocak 2024'ü 18 Ocak 2024'e bağlayan gece TSİ 01.11'de yapılması planlanmışken SpaceX tarafından yapılan açıklamada görevin 19 Ocak 2024 00.49'a ertelendiği belirtilmiştir.

Fırlatma 19 Ocak 2024 tarihinde 00.49'da ABD'nin Florida eyaletinde bulunan NASA'ya ait Kennedy Uzay Merkezi'nde başarıyla gerçekleşmiştir. Yolculuk sonrası Türk Bayrağını götüren Gezeravcı, ayrıca aile fotoğraflarını ve Yörük kültürünü temsil eden eşyalar götürdü.

Alper Gezeravcı, uzaydaki ilk resmi konuşmasında şunları söyledi:

"Türkiye'nin insanlık için ilk uzay misyonu için, ilk Türkün uzaya adım attığı şu anda yüce atamızın sözüyle bu anı başlatmak istiyorum. Türkiye Cumhuriyeti'mizin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün dahiyane sözü: "İstikbal Göklerde!"



BİR DÖNEMİ DAHA GERİDE BIRAKTIK



2023-2024 eğitim ve öğretim yılının ilk dönemini hep birlikte geride bıraktık. Okulu anlamlı ve değerli kılan güzel hatıraları hayatımıza ekleyip, geliştirmemiz gereken yanlarımızı not ettik.

Umarız sağlıklı, mutlu bir ikinci dönemi de başarıyla tamamlarız.

Karne törenimizde her sınıf seviyesinde birinci olan öğrencilere hediyeler verildi. Dönem boyunca yapılan deneme sınavlarının ortalamasında ilk üçe giren öğrencilere hediyeleri takdim edildi. Daha sonra istiklâl marşı ile dönemi resmi olarak kapattık.

Tatil yoğun ders temposundan sonra bizim için dinlenme fırsatı olduğu gibi aynı zamanda eksiklerimizi tamamlamamız için de bir fırsat olacaktır. Bu fırsatı iyi değerlendirip ikinci döneme daha başarılı ve mutlu bir şekilde başlayacağız.



ŞAMPİYONUMUZ AVRUPA YOLUNDA!



24-31 Ocak 2024 tarihinde 63 ilden 467 erkek ve 260 kız öğrencinin katılımıyla Naci Oral Genç Erkekler ve Kadınlar Türkiye Ferdi Boks Şampiyonası Mersin'de düzenlendi. Şampiyonada 50 kg'da mücadele eden 12-D sınıfı öğrencimiz Emine KILINÇ kilosunda Türkiye birincisi olarak büyük bir başarıya imza atmış oldu. Öğrencimiz, nisan ayında yapılacak Avrupa kadınlar boks şampiyonasında ülkemizi temsil edecek.

Öğrencimizi, ailesini ve antrenörlerini tebrik ediyor, nisan ayında yapılacak şampiyonada kendisine başarılar diliyoruz.

Şampiyon olmak geleneklerimizde var!



Mersin'de düzenlenen Naci Oral Genç Erkekler ve Kadınlar Türkiye Ferdi Boks şampiyonasında Türkiye birincisi olarak büyük bir başarıya imza atan öğrencimizin madalyasını okulda da takdim ettik. Milli sporcumuz Emine KILINÇ Hırvatistan'da düzenlenecek olan turnuva da ülkemizi temsil edecek. Bizlere bu gururu yaşatan öğrencimize, öğretmenlerimize, antrenörlerine teşekkür ediyoruz. Kendisini dünya şampiyonu olarak göreceğimize hiçbir şüphemiz yok. Büyük Atatürk'ün bahsettiği gibi zeki, çevik ve ahlaklı olman gerektiğini asla unutma. Ay yıldızlı bayrağımızı göndere çekilirken her zaman yanında büyük Türk milletinin olduğu akıldan hiç çıkmasın. Başarılar!

OKULUMUZDAN HABERLER! BİZDE HER ZAMAN ÖĞRENCİ KAZANIR!



2023/2024 Eğitim Öğretim Yılı Birinci Dönem Öğretmen-Öğrenci maçı yapıldı. Maçın sonunda her zaman olduğu gibi sevgi ve saygı kazandı. Bu maçla birlikte ilk dönemin yorgunluğunu öğrencileriyle birlikte atan değerli öğretmenlerimize teşekkür ederiz. Unutmadan söyleyelim bizim okulda her zaman sevgi, saygı, arkadaşlık, yardımseverlik ve takım ruhu kazanır.

DENEME SINAVLARIMIZ DEVAM EDİYOR



Okulumuzda yapılan deneme sınavları kapsamında 12.sınıflarımızın başarıları devam ediyor. 2023/2024 eğitim öğretim yılı birinci döneminde tüm sınıflar seviyesinde gerek kazanım gerek Temel Yeterlilik Testi kapsamında deneme sınavları gerçekleştirdik. Deneme sınavları sonuçlarını rehberlik servisimiz ve öğretmenlerimizle detaylı bir şekilde değerlendirdik. İkinci dönem Temel Yeterlilik Testi, Alan Yeterlilik Testi ve Dil kapsamlı deneme sınavlarımız kesintisiz bir şekilde devam edecek.

"Ben sporcunun zeki, çevik ve aynı zamanda ahlaklısını severim."

H. Ortak



ÇALIŞAN
GAZETECİLER
GÜNÜ KUTLU
OLSUN!



Editör:Elif ÖMRAN



6 Şubat 2023 tarihinde 11 ilimizde yıkıcı etkiler meydana getirip binlerce insanımızı kaybettiğimiz depremin üzerinden 1 yıl geçti. Yüreğimizi yakan bu deprem yardımlaşma seferberliğine giren Türk milletinin ne kadar büyük bir millet olduğunu bir kez daha ortaya çıkardı. Milletimiz eşî görülmemiş bir yardım seferberliği başlatıp devletiyle el ele enkazı kaldırmıştır. Yaşanan bu acı olay gösterdi ki Türk milletini hiçbir şey yıkamaz. Niğde'miz depremin birinci günü yardım seferberliği başlattı. Pansiyonlu okullarımızda hazırlanan 12.000 adet kahvaltılık kumanya İl Millî Eğitim Müdürlüğü'müz tarafından depremezdelere yetiştirildi. Allah bir daha milletimize afet yaşatmasın. Depremde hayatını kaybeden vatandaşlarımızı rahmetle anıyoruz. Ruhları şad olsun. Allah Türk Milletini korusun!

ASRIN FELAKETİNDEN ASRIN BİRLİKTELİĞİNE



**6 ŞUBAT 2023
DEPREMİ**



UNUTMADIK!

Kahramanmaraş - Adana - Adıyaman - Diyarbakır
Gaziantep - Hatay - Kilis - Malatya - Osmaniye - Şanlıurfa

İZCİLERİMİZİN KIŞ KAMPI



Şehit Efe Osman Apaydın İzci Ocağı, Okulumuz Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni İbrahim ÖRS liderliğinde 16, 17 ve 18 Şubat 2024 tarihlerinde ilimiz Merkez Kent Ormanı'ndaki İzci Evi'nde "Kış Kampı" faaliyetini başarıyla tamamlamıştır.



BİNE ATİ VENİT!



The mobility consists of 6 students, aged 12-14 years old, accompanied by 2 teachers, who will attend classes and outdoor activities with peers, from a secondary school, from Niğde, Turkey. The participating students come from various social- economical background, some from disadvantaged families facing economic obstacles.

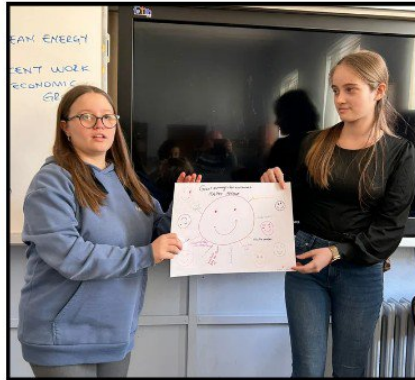
Students will actively participate in everyday school tasks, collaborating on projects in international teams. They'll also engage in outdoor activities focused on sustainable environment and social involvement. The program's main aims are to help students to better understand the Sustainable Development Goals, to cultivate diverse social skills and knowledge in students related to this, while fostering multiculturalism and understanding of different cultures.

Through these activities, students will also develop teamwork and collaboration skills by engaging in international projects, using ICT tools. Problem-solving skills will be enhanced through creative and critical thinking project-based tasks. Outdoor activities focused on the environment will increase environmental awareness and a sense of responsibility. Cultural understanding will be broadened through school trips and diverse cultural activities. Immersing in various cultural experiences will foster an appreciation for arts and culture, contributing to personal and intellectual growth. Overall, these activities aim to cultivate well-rounded individuals with diverse skills and perspectives.

Hareketlilik, Niğde, Türkiye'deki bir ortaokuldan akranlarıyla birlikte derslere ve açık hava etkinliklerine katılacak olan 12-14 yaş arası 6 öğrenciden ve 2 öğretmenden oluşmaktadır. Katılımcı öğrenciler çeşitli sosyo-ekonomik çevrelerden geliyor ve bazıları ekonomik engellerle karşı karşıya olan dezavantajlı ailelerden geliyor.

Öğrenciler uluslararası ekiplerdeki projeler üzerinde işbirliği yaparak günlük okul görevlerine aktif olarak katılacaklardır. Ayrıca sürdürülebilir çevreye ve sosyal katılıma odaklanan açık hava etkinliklerine de katılacaklardır. Programın temel amacı, öğrencilerin Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini daha iyi anlamalarına yardımcı olmak, öğrencilerde bununla ilgili çeşitli sosyal beceri ve bilgileri geliştirmek, aynı zamanda çok kültürlülüğü ve farklı kültürlerin anlaşılmasını teşvik etmektir.

Bu etkinlikler aracılığıyla öğrenciler aynı zamanda BİT araçlarını kullanarak uluslararası projelere katılarak takım çalışması ve işbirliği becerilerini de geliştireceklerdir. Problem çözme becerileri, yaratıcı ve eleştirel düşünme proje bazı görevler aracılığıyla geliştirilecektir. Çevre odaklı açık hava etkinlikleri çevre bilincini ve sorumluluk duygusunu artıracaktır. Okul gezileri ve çeşitli kültürel etkinlikler aracılığıyla kültürel anlayış genişletilecektir. Çeşitli kültürel deneyimlere dalmak, sanat ve kültüre olan ilgiyi artıracak, kişisel ve entelektüel gelişime katkıda bulunacaktır. Genel olarak, bu faaliyetler farklı beceri ve bakış açılarına sahip çok yönlü bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.



İnsan imkansız başarılar sözü yetersizdir; çünkü insan imkansızın da ötesine ulaşabilir.

Editör: Elif ÖMRAN

-Nikola Tesla

